



<b>Õppeaine:</b>	Inimeseõpetus (2.tundi)
<b>Klass:</b>	3.a klass
<b>Tunni teema:</b>	Tervislik toitumine
<b>Lõiming teiste ainetega:</b>	vene keel, lugemine
<b>Milliseid koolilõpetaja võimeid ja oskusi kujundatakse tunni käigus?</b>	
Kommunikatsioon: oskus oma mõtteid edastada Enesejuhtimine: oskus endale valida tervislik eluviis Koostöö: oskus töötada paaris ja rühmas Vastutus: paindlikkus, isiklik vastutus	
<b>Tunnis arendatavad õpiväljundid:</b>	
Kirjeldab tervisliku toitumise põhimõtteid	
<b>Kuidas see tund arendab õpilasel:</b>	
<b>Iseseisvust</b>	Analüüsib oma toitumisharjumusi
<b>Sihikindlust</b>	Oma päeva menüü koostamisel järgib tervisliku toitumise põhimõtteid
<b>Üldpädevusi</b>	Enesemääratluspädevus: Valib endale sobivat tervisliku toitumist Digipädevus: Digitaalne sisuloome - Õpilane loob ja vormindab digitaalseid materjale (nt loovtöid) , kasutades juhendaja abi.
<b>Eesmärkide püstitamine lähtuvalt Bloomi kognitiivsest taksonoomiast:</b>	
<b>meeldejätmine</b>	Loetleb mida ja millal ta päeva jooksul söi/jõi
<b>arusaamine</b>	Teeb enda esitatud andmete põhjal järelduse enda kohta
<b>rakendamine</b>	Leiab uudse lahenduse. Koostab endale tervisliku toitumise meelespead.
<b>analüüs</b>	Koostab tervisliku toitumise reklaami
<b>hindamine</b>	Põhjendab oma toitumise valikut



<b>loomine</b>	Hindab ise enda toitumisharjumusi
<b>Tunnis kasutatavad tegevustegusõnad:</b>	
loetleb, koostab, hindab, põhjendab, valib, järeldab	
<b>Õppetegevused tunni jooksul:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tabeli täitmine</li><li>2. Tabeli alusel järelduse tegemine</li><li>3. Menüüde võrdlemine</li><li>4. Tervisliku toitumise reklaami tegemine</li><li>5. Oma toitumisharjumuste põhjendamine</li><li>6. Enesehinnang</li></ol>	
<b>Kasutatavad rakendused</b>	
MSWord, NoteLedge, VideoScribe Google Classroom	
<b>Kuidas valitud vahendid toetavad püstitatud eesmärkide saavutamist?</b>	
<p>Word - aitab lapsel oma mõtted kirja panna ja reklaami kujundada, kogub andmeid lapse enda toitumisharjumuste kohta</p> <p>NoteLedge - õpilased loovad enda menüüd, analüüsides oma toitumisharjumust ja tervisliku toitumise põhimõtteid</p> <p>Google Classroom - aitab õpilaste töid hindamiseks koguda</p> <p>VideoScribe- aitab õpilastel illustreerida tervisliku toitumise põhimõtteid ja koostada reklaami</p>	
<b>Kuidas kavandate valitud tehnoloogilisi vahendeid kasutada?</b>	
<p>Google Classroom - selle kaudu jagan õpilastele töölehti ja tunnimaterjale.</p> <p>Word - koostab endale tervisliku toitumise menüü / reklaami, sisestab tabelisse vajaliku informatsiooni</p> <p>Videoscribe - koostab rakenduse abil tervisliku toitumise reklaami.</p> <p>NoteLedge - selle abil õpilased tutvustavad enda loodud tervisliku toitumise menüüd.</p>	



Tunnikäigu kirjeldus																																
Õppeülesannete ja tegevuste järjekord:	Kuluv aeg	Märkused																														
<p>1. Tabeli täitmine MSWord - Google Classroom - selle kaudu jagan õpilastele töölehti. Õpilased kirjutavad tabeli igasse ossa, mis toiduained ja toidud maitsevad õpiku alusel ja tõmbavad maha joogid, mida ei soovitata iga päev juua.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TAIMSED TOIDUD</th> <th>LOOMSED TOIDUD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TERAVILJASAADUSED: ..... .....</td> <td>PIIMATOOTED: ..... .....</td> </tr> <tr> <td>PUUVILJAD JA MARJAD: ..... .....</td> <td>LIHA JA KALA: ..... .....</td> </tr> <tr> <td>KÖÖGIVILJAD: ..... .....</td> <td>..... .....</td> </tr> <tr> <td>TAIMEÕLI:</td> <td>MUNAD:</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>KEEFIR</td> <td>MINERAALVESI</td> <td>LIMONAAD</td> <td>MAHL</td> <td>CO</td> </tr> <tr> <td>PIIM</td> <td>ALLIKAVESI</td> <td>JÄÄTEE</td> <td>MAHLAJOOK</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Menüü koostamine ja võrdlemine NoteLedge - õpilased loovad enda menüüd, analüüsides oma toitumisharjumust ja tervisliku toitumise põhimõtteid / Word - menüüde võrdlemine</p> <p>Päev.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>KELLAAEG</th> <th>MIDA SA SÕID? MIDA SA JÕID?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.00-7.30</td> <td>Söök: _____ Jook: _____</td> </tr> <tr> <td>9.45-10.00</td> <td>Söök: _____ Jook: _____</td> </tr> <tr> <td>14.00-14.30</td> <td>Söök: _____ Jook: _____</td> </tr> <tr> <td>18.00-18.30</td> <td>Söök: _____ Jook: _____</td> </tr> </tbody> </table>	TAIMSED TOIDUD	LOOMSED TOIDUD	TERAVILJASAADUSED: ..... .....	PIIMATOOTED: ..... .....	PUUVILJAD JA MARJAD: ..... .....	LIHA JA KALA: ..... .....	KÖÖGIVILJAD: ..... .....	..... .....	TAIMEÕLI:	MUNAD:	KEEFIR	MINERAALVESI	LIMONAAD	MAHL	CO	PIIM	ALLIKAVESI	JÄÄTEE	MAHLAJOOK		KELLAAEG	MIDA SA SÕID? MIDA SA JÕID?	7.00-7.30	Söök: _____ Jook: _____	9.45-10.00	Söök: _____ Jook: _____	14.00-14.30	Söök: _____ Jook: _____	18.00-18.30	Söök: _____ Jook: _____	<p>5 minutit</p> <p>10 minutit</p> <p>10 minutit</p> <p>10 minutit</p> <p>30 minutit</p> <p>15 minutit</p>	
TAIMSED TOIDUD	LOOMSED TOIDUD																															
TERAVILJASAADUSED: ..... .....	PIIMATOOTED: ..... .....																															
PUUVILJAD JA MARJAD: ..... .....	LIHA JA KALA: ..... .....																															
KÖÖGIVILJAD: ..... .....	..... .....																															
TAIMEÕLI:	MUNAD:																															
KEEFIR	MINERAALVESI	LIMONAAD	MAHL	CO																												
PIIM	ALLIKAVESI	JÄÄTEE	MAHLAJOOK																													
KELLAAEG	MIDA SA SÕID? MIDA SA JÕID?																															
7.00-7.30	Söök: _____ Jook: _____																															
9.45-10.00	Söök: _____ Jook: _____																															
14.00-14.30	Söök: _____ Jook: _____																															
18.00-18.30	Söök: _____ Jook: _____																															
<p>2. Tabeli alusel järelduse tegemine - arutlemine (õpilased töötavad paaris</p>	<p>5 minutit</p> <p>5 minutit</p>																															



## INNOVAATILINE ÕPILUGU

## NUTIRAKENDUSTE RATAS

<p>ja teevad enda esitatud andmete põhjal järelduse enda kohta)</p> <p>3. Tervisliku toitumise reklaami tegemine VideoScribe'is - koostab tervisliku toitumise reklaami</p> <p>4. Reklaamide tutvustused klassile</p> <p>5. Oma toitumisharjumuste põhjendamine Word - põhjendab oma toitumise valikut</p> <p>6. Enesehinnang - õpilane hindab ise enda toitumisharjumusi</p>		
<p><b>Tunnis kasutatav õppematerjal ja –vahendid: (õpikud, töövihikud, lingid, kogumikud, teatmeteosed jms)</b></p>		
<p>IN. 3. klassi inimeseõpetuse õpik Ene Kulderknup, Riina Kippak, Anne Kloren, Kaja Peetris III Klass, N. 3. klassi inimeseõpetuse töövihik Ene Kulderknup, Riina Kippak, Anne Kloren, Kaja Peetris III Klass, tööleht “Tervislik toitumine” MSWord - Google Classroom, VideoScribe, PPT 3. klassi inimeseõpetuse tund</p>		