



Õppeaine:	eesti keel teise keelena 3. akadeemilist tundi
Klass:	6.b klass
Tunni teema:	Elukutsed
Lõiming teiste ainetega:	karjääriõpetus, ajalugu, inimeseõpetus
Milliseid koolilõpetaja omadusi ja võimeid kujundatakse tunni käigus?	
Võõrkeeled - tööturul eksisteerivate elukutsete tundma õppimine Kommunikatsiooni oskus - oskus oma mõtteid arusaadavalt edasi väljendada, funktsionaalse kuulamise oskus. Vastutustundlikkus ja kahohanemisevõime - oskus sõnastada eesmärged enesearengu valdkonnas. Kööstöö oskus - oskus töötada paaris ja rühmas erinevates rollides ja olukordades.	
Tunnis arendatavad õpiväljundid:	
<ol style="list-style-type: none">1. kasutab sobivaid õpitud keelendeid;2. saab õpitud temaatika piires aru lihtsatest tekstidest;3. mõistab olulist õpitud temaatika piirides;4. kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;5. kasutab eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, Interneti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;7. rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;8. töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt ja paaris;9. seab endale õpieesmärged ning koostöös kaaslaste ja õpetajaga oskab hinnata oma saavutusi.	
Kuidas see tund arendab õpilasel:	
Iseseisvust	teostab ennast; oskab väljendada oma arvamust selgelt, asjakohaselt ja viisakalt; esitab ka põhjendab oma seisukohti; kasutab õpitud hobide ja elukutse valiku tegemisel.
Sihikindlust	loob ideid ning viib neid ellu; seab eesmärged ja saavutab neid.
Üldpädevusi	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Digipädevus:</u> salvestab tehtud tööd kokkulepitud formaadis, ettenähtud kohta, leiab ja avab salvestatud faili uuesti, salvestab selle teise nime all, kopeerib faile ühest kohast teise; lisab veebilehele kommentaari järgides seejuures tunnustatud suhtlusnorme; jagab



INNOVAATILINE ÕPILUGU

NUTIRAKENDUSTE RATAS

	<p>etteantud nõuete kohaselt teistega digitaalseid materjale, kasutades juhendaja abi; teeb teistega koostööd etteantud keskkonnas; loob koostöös kaasõpilastega interaktiivseid digitaalseid materjale.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; 3. õpipädevus – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; kasutada õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostada omandatud teadmisi varemõpituga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi; 4. suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada võõrkeeles; ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt; 5. ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades.
<p>Eesmärkide püstitamine lähtuvalt Bloomi kognitiivsest taksonoomiast:</p>	
<p>meeldejätmine</p>	<p>Nimetab vastava valdkonna elukutseid; määratleb millised elukutsed millisesse valdkonda kuuluvad.</p>
<p>arusaamine</p>	<p>Vastandab/rühmitab elutsete nimetusi elukutse kirjeldustega.</p>
<p>rakendamine</p>	<p>Koostab teatud valdkonda kuuluvate elukutsete tutvustused ning esitab klassile.</p>
<p>analüüs</p>	<p>Määratleb kuulatud tutvustuste põhjal elukutsete populaarsust.</p>
<p>hindamine</p>	<p>Hindab esinejaid ja põhjendab oma vastust.</p>
<p>loomine</p>	<p>Koostab e-raamatut valitud elukutse valdkonna kohta.</p>
<p>Tunnis kasutatavad tegevustegusõnad:</p>	
<p>nimetab, määratleb, vastandab/rühmitab, koostab, esitab, hindab, põhjendab.</p>	
<p>Õppetegevused tunni jooksul:</p>	
<p>Loetelu koostamine, kategoriseerimine, seletamine, esitlused, nimekirjad, üldistumine, kirjeldamine, arvamuste vahetamine, kokkuvõtete tegemine.</p>	

**Kuidas valitud vahendid toetavad püstitatud eesmärkide saavutamist?**

valitud vahendite abil on võimalik omandada sõnavara, vastandada elukutse kirjelduste ja nimetustega, koostada esitlust, avaldada ja anda tagasisidet teistele töödele, koostada elukutsete populaarsuse loetelu ning e-raamatu.

Kuidas kavandate valitud tehnoloogilisi vahendeid kasutada?

Quizlet- sõnavara omandamine (Elukutsete nimetused).
Plickers - elukutse kirjelduste ja nimetuste - vastandamine.
NoteLedge, Padlet - esitluste koostamine ja avaldamine ja hindamine.
Qr-code Tricider - koostada elukutsete populaarsuse loetelu.
Book Creator + Padlet - e-raamatu loomine, avaldamine ja hindamine.

Tunnikäigu kirjeldus

Õppeülesannete ja tegevuste järjekord:	Kuluv aeg	Märkused
Mentimeter - mõstekaardi koostamine	10 min	elukutsete pilved "Rajaleidja"
Quizlet- sõnavara omandamine (Elukutsete nimetused).	25 min	
Plickers - elukutse kirjelduste ja nimetuste - vastandamine.	5 min	
NoteLedge, Padlet - esitluste koostamine ja avaldamine ja hindamine.	5 min	
Qr-code Tricider - koostada elukutsete populaarsuse loetelu.	35 min	
Mentimeter - mõstekaardi koostamine	10 min	
Book Creator + Padlet - e-raamatu loomine, avaldamine hindamine.	10 min 35 min	

Tunnis kasutatav õppematerjal ja –vahendid: (õpikud, töövihikud, lingid, kogumikud, teatmeteosed jms)

sõnasedelid, rääkivad seinad, IPADid, wifi, www.menti.ee