



Õppeaine:	ajalugu 2 ak tundi LAK teema ajaloo ja eesti keele tundides
Klass:	5. klass
Tunni teema:	Eesti talupoegade eluolu 18. ja 19.sajandil
Lõiming teiste ainetega:	Eesti keel, inimeseõpetus, kunst
Milliseid koolilõpetajate omadusi, võimeid kujundatakse tunni käigus?	
Kriitiline mõtlemine - tulemuslik arutlusoskus Suhtlemine ja koostöö - selgus ja konkreetsus suhtlemisel Informatsiooniline kirjaoskus - informatsiooni kasutamise ja korrastamise oskus	
Tunnis arendatavad õpiväljundid:	
iseloomustab märksõnade abil, nimetab taluhooneid, kirjeldab eluolu	
Kuidas see tund arendab õpilasel:	
Iseseisvust	valib ise märksõnu talupoegade eluolu kirjeldamiseks
Sihikindlust	viib töö lõpuni arvestades konstruktiivset kriitikat
Üldpädevusi	<p>1. Digipädevus: salvestab tehtud tööd kokkulepitud formaadis, ettenähtud kohta, leiab ja avab salvestatud faili uuesti, salvestab selle teise nime all, kopeerib faile ühest kohast teise; lisab veebilehele kommentaari järgides seejuures tunnustatud suhtlusnorme; jagab etteantud nõuete kohaselt teistega digitaalseid materjale, kasutades juhendaja abi; teeb teistega koostööd etteantud keskkonnas; loob koostöös kaasõpilastega interaktiivseid digitaalseid materjale.</p> <p>2. sotsiaalne pädevus – suutlikkus ennast teostada; teha koostööd teiste inimestega</p> <p>3. õpipädevus – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks</p> <p>4. suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada võõrkeeles; ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;</p> <p>5. ettevõtlikkuspädevus – suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades.</p>
Eesmärkide püstitamine lähtuvalt Bloomi kognitiivsest taksonoomiast:	
meeldejätmine	Kogub kirjeldatavaid fakte talurahva eluolust Mida sa tead talurahva eluolust (pilt, jutt) Noteledge
arusaamine	Seletab mõitseid ja näitlikustab, oskab leida objekti ja mõistete vahel seoseid, teeb järeldusi



INNOVAATILINE ÕPILUGU

NUTIRAKENDUSTE RATAS

rakendamine	Koostab esitluse talupoegade eluolu kohta, esitleb ja demonstreerib oma tööd kaasõpilastele, et saada esinemiskogemus. Keynote (3-4 slaidi)
analüüs	Teeb järeldusi talupoja eluolu olukorrast ja sõnastab neid kaasõpilastele selgitamiseks Popplet (reklaami koostamine)
hindamine	E- kool
loomine	Esitleb oma infot kaasõpilastele ja postitab keskkonda Padlet
Tunnis kasutatavad tegevustegusõnad:	
kirjelda, tuleta, seleta, kategoriseeri, koosta, koosta reklaam, loo, kavanda, avalda, hinda, tee koostööd nimetab, määratleb, rühmitab, koostab, esitab, hindab, põhjendab	
Õppetegevused tunni jooksul:	
kirjeldamine, koostamine, kategoriseerimine, seletamine, esitlemine, demonstreerimine, kaardistamine, postitamine	

Kuidas valitud vahendid toetavad püstitatud eesmärkide saavutamist?		
valitud vahendite abil on võimalik omandada sõnavara, koostada kogumikke, tutvustada objekte ja tegevusi, koostada esitlust, avaldada ja hinnata kaasõpilaste töid		
Kuidas kavandate valitud tehnoloogilisi vahendeid kasutada?		
Notelegde(pilt, jutt), Plickers (viktoriin), Keynote (slaidid), Popplet (reklaami koostamine), Padlet (ühisteose loomine)		
Tunnikäigu kirjeldus		
Õppeülesannete ja tegevuste järjekord:	Kuluv aeg	Märkused
Notelegde(pilt, jutt)	15 min	ajalugu
Plickers (viktoriin)	10 min	
Keynote (slaidid)	20 min	eesti keel
Popplet (reklaami koostamine)	20 min	
Padlet (ühisteose loomine)	25 min	
Tunnis kasutatav õppematerjal ja –vahendid: (õpikud, töövihikud, lingid, kogumikud, teatmeteosed jms)		
sõnaseletused, arvuti, IPADid, laste isiklikud telefonid, wifi		